

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Администрации города Новочеркаска
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1. Общая социально-экономическая характеристика города

В Новочеркаске постоянно проживает 166 312 человек. Треть населения составляют дети и учащаяся молодежь, треть – работающие граждане и треть – пенсионеры. Здесь живут люди 88 национальностей, подавляющее большинство жителей – русские. 60 тыс. человек - ветераны войны и труда, около 50 тыс. учащихся, 48 тысяч работающих в сфере производства, торговли и сервиса.

Экономику города составляют предприятия промышленного производства, строительства, транспорта, торговли, ЖКХ, учреждения здравоохранения, науки и образования.

На территории города, по данным городского отдела государственной статистики, зарегистрировано более 2 тысяч предприятий крупного, среднего и малого предпринимательства и более 5 тысяч индивидуальных предпринимателей.

Проведенный анализ демографической ситуации в муниципальном образовании «Город Новочеркасск»¹ показал ежегодное увеличение убыли населения города.

Так, по данным Ростовстата (<http://rostov.gks.ru>), естественная убыль населения с каждым годом увеличивается и по итогам 2019 года составила 850 человек.

Показатели	Ед. измерения	2016	2017	2018	2019	2020
Общий коэффициент естественного прироста (убыли)	промилле	-3	-4	-4.5	-5	-7.8
Число родившихся (без мертворожденных)	человек	1 946	1 694	1 646	1 520	1419
Число умерших	человек	2 466	2 367	2 391	2 370	2718
Естественный прирост (убыль)	человек	-520	-673	-745	-850	-1299

Ускоряющаяся естественная убыль населения создает существенные риски для реализации национальной цели по обеспечению устойчивого естественного роста численности населения.

¹ далее - город Новочеркасск

На демографическую картину также оказывает влияние миграционная активность населения. Наблюдающаяся с 2016 года миграционная убыль сменилась к концу 2020 года миграционным приростом.

Данные представлены в таблице.

Показатели	Ед. измерения	2016	2017	2018	2019	2020
Миграция-всего	человек	-947	-71	78	1530	-369

В целом демографическая ситуация в городе Новочеркасске пока еще остается неблагоприятной.

Всего в городе проживает 25 438 детей в возрасте от 0 до 15 лет, из них 23 917 детей посещают муниципальные образовательные учреждения.

Общая численность детей в возрасте до 7 лет (включительно), согласно данным Ростовстата, постоянно увеличивается, данные представлены в таблице.

Показатели (возраст)	Ед. измерения	по итогам 2016	по итогам 2017	по итогам 2018	по итогам 2019	по итогам 2020
Всего	человек	13 115	13 432	13 704	13 917	
0-2		5197	5400	5408	5289	4887
3-5		4878	5013	5092	5239	5572
6		1516	1506	1675	1697	1722
7		1524	1513	1529	1692	1709

Деятельность Управления образования Администрации города (далее - Управление) в 2020 году была направлена на обеспечение доступного и качественного образования, достижение намеченных целевых показателей развития образования.

В соответствии с Годовым планом работа велась по направлениям:

1. Обеспечение населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования.
2. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Усиление воспитательного потенциала образовательных учреждений.
6. Обеспечение образовательного комплекса города высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие педагогического потенциала.
7. Создание безопасных условий образовательной деятельности
8. Повышение экономической эффективности образования

9. Повышение эффективности управления образовательным комплексом города

10. Обеспечение целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации детей и подростков

Информация о программах и проектах, реализованных в 2020 году в сфере образования

В целом 2020 год подтвердил готовность муниципальной системы образования несмотря на новые вызовы находить правильные решения и работать в новых условиях.

Основной вектор развития системы в истекшем году был направлен на реализацию **региональных проектов Ростовской области** «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография».

1.1. Региональный проект «Современная школа»

На достижение сферы демографического развития направлен национальный проект «Демография».

Образовательную деятельность в городе осуществляют 75 образовательных организаций, в том числе:

45 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

22 общеобразовательные школы;

6 учреждения дополнительного образования (центр воспитания и досуга «Эстетика», центры технического творчества № 1 и 2, центр туризма и экскурсий, эколого-биологический центр, Дом творчества);

2 учреждения, осуществляющие обучение, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» и «Гармония», учреждения профессионального образования (техникумы, колледжи, училища), учреждений высшего профессионального образования. Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного и общего образования.

На 1.09.2020 года **сеть дошкольных образовательных учреждений города** состоит из 45 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. 5 ИП (индивидуальных предпринимателя), имеющих лицензию на образовательную деятельность, в том числе: «Стрекоза», «SunSchool», «Умница».

Все работающие детские сады нашего города рассчитаны на 7238 мест. Это проектная наполняемость ДООУ (приложение: расчет по площади согласно СанПин). Работает 253 группы, из них 28 групп раннего возраста.

Списочный состав детских садов города 7747 детей. Достигнутый уровень нулевой очередности для детей от 3 до 7 лет в течение 2020 года сохранен.

Успешно функционирует сеть групп компенсирующей направленности: для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6 групп - 87 детей;

для детей с нарушением зрения – 7 групп, 116 детей;

для детей с нарушением речи – 48 групп, 1496 детей;

для детей с нарушением интеллекта – 3 группы, 48 детей;

для детей, часто болеющих – 7 групп, 118 детей;

для детей с особыми образовательными потребностями – лекотека, 12 детей;

Основная образовательная программа дошкольного образования проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Активно развивалось сетевое взаимодействие дошкольных учреждений. Благодаря тесному взаимодействию учреждений по микрорайонам, активному участию родителей были проведены масштабные акции и проекты, посвященные Дню семьи, Дню Победы и другим государственным праздникам, и значительным событиям.

Имеющийся опыт реализации программ компенсирующей направленности в дошкольных учреждениях был представлен на областном семинаре работников дошкольного образования Ростовской области, который получил высокую оценку Минобразования области.

В 2020 году в городе Новочеркасске в рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» предусмотрено начало строительного-монтажных работ по объектам строительства четырех дошкольных образовательных организаций: по пр-ту Баклановский, 196-в на 200 мест, в Восточном жилом районе (III-а, IV мкр.) на 200 и 175 мест, в р-не ул. Авиаторов на 80 мест. После реализации проекта будут созданы 160 дополнительных мест в группах раннего развития (для детей в возрасте до 3-х лет).

Выполнены работы по инженерным изысканиям. проектирование находится на стадии завершения. Реализация проектов запланирована на 2020-2021 годы.

В рамках данного регионального проекта ведется работа по созданию дополнительных мест в действующих детских садах.

Так, например, в МБДОУ детском саду № 16 проведена предварительная оценка стоимости разработки сметы на проектно-изыскательские работы и технического задания с учетом того, что здание детского сада № 16 является объектом культурного значения. На сегодняшний день в Комитете по охране объектов культурного наследия Ростовской области получено техническое задание на разработку проектно-сметной документации. На стадии заключения

договор на расчет стоимости ПИРов и технического задания. Планируется завершить эти работы к концу 2022 года.

Услугу общего образования получают 17 056 учащихся по очной форме обучения. Во вторую смену занимаются 3371 обучающийся – 20 % (2020 год – 2622 учащихся, 15,6%). На капитальный ремонт закрыта МБОУСОШ № 9 (занятия организованы в МБОУСОШ № 11,31). В соответствии с утвержденными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в первую смену занимаются все учащиеся 1, 5, 9, 10 и 11 классов.

Особое внимание в работе образовательных учреждений в истекшем году уделялось вопросам повышения качества образования как приоритетному направлению. Важную роль в определении достигнутого качества образования играет система независимой оценки.

Администрацией города был заключен договор с ООО "Инфорс" и проведена независимая оценка 10 общеобразовательных школ. Показатель оценки качества условий оказания услуг в сфере образования по муниципальному образованию в целом составил 82 балла (из 100).

Серьезным звеном системы оценки качества является государственная итоговая аттестация.

В период с 03 по 25 июля текущего года в Новочеркасске были созданы условия для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в соответствии с нормативными требованиями Минпросвещения Российской Федерации и рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В указанный период в городе функционировали пять пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). Все ППЭ были своевременно оснащены средствами для проведения экзаменов в санитарно-противоэпидемиологических условиях.

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в целом не отличаются от прошлогодних. Как и в 2019 году, три выпускника получили 100 баллов:

Булахова Анна Сергеевна (МБОУ СОШ № 1, русский язык)

Смолин Иван Михайлович (МБОУ «Лицей № 7», история)

Зарецкий Максим Владимирович (МБОУ СОШ № 24, химия).

Несмотря на особые условия обучения в четвертой четверти учебного года качество образования выпускников удалось сохранить. Средний балл по результатам ЕГЭ колеблется от 67,79 по русскому языку до 48,69 по физике. Увеличилось количество выпускников, получивших результаты ЕГЭ от 90 до 99 баллов.

Выпускники успешно использовали результаты ЕГЭ для поступления вузы: студентами стали 77,5% из общего количества учащихся школ города, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году.

С сентября 2020 года в рамках регионального проекта «Современная школа» широко реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений в управление развитием школы, внедряется методология (целевой

модели) наставничества обучающихся, развивается сетевая форма реализации общеобразовательных программ.

Инициативное бюджетирование:

В рамках участия в первом конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Сделаем вместе», проведенным по инициативе Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева школы № 6 и № 25 к 1 сентября отремонтировали кровлю.

К 1 сентября открыта спортивная площадка на территории школы № 15 с благоустройством территории, беговой дорожкой, новыми футбольными воротами.

В октябре 2020 года Центром воспитания и досуга «Эстетика» дан старт двум проектам:

открыта учебно - тренировочная площадка городского ресурсного Центра военно-патриотической работы с молодежью «Патриот», которая была создана в рамках Областного проекта инициативного бюджетирования «Сделаем вместе» по инициативе учеников, педагогов и жителей Новочеркасска. В ходе реализации проекта была построена спортивная площадка с резиновым покрытием и тренажерами, оборудована военно-спортивная полоса препятствий, отдельное стоящее здание центра отремонтировано и оснащено под тир, приобретены лазерный тренажер для обучения стрельбе и 12 учебных автоматов;

- презентация проекта Фонда президентских грантов «Синий платочек», посвященный 75-летию Победы и 215-летию с момента основания столицы донского казачества.

Федеральный проект «Билет в будущее»

В рамках реализации региональной программы профессиональной ориентации Новочеркасска в 2020 году принял активное участие в реализации проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию школьников 6-11 классов.

Лучшие результаты реализации Проекта благодаря созданной межсетевой системе взаимодействия в образовательной среде показали 5 муниципальных образований, в том числе Новочеркасска (третье место в Ростовской области).

1.2. Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

В 2020 году были школьный этап и муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе Олимпиады приняло участие 455 обучающихся 1-4 классов и 4403 человека обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ, в прошлом учебном году.

Победителями **школьных** предметных олимпиад стали 37 обучающихся 1-4 классов и 741 обучающихся 5-11 классов, призерами – 65 обучающихся 1-4 классов и 983 в 5-11 классах обучающихся.

Муниципальный этап Олимпиады состоялся на базах МБОУ СОШ города и был проведен по 19 учебным предметам.

Общее количество учащихся, принявших участие в вышеперечисленных олимпиадах **муниципального** этапа, составляет – 1076 человек. Так, как определенное число школьников принимало участие в олимпиаде по нескольким предметам, то общее количество участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников составило 815, и один из них с ОВЗ.

В Олимпиаде, помимо обучающихся муниципальных общеобразовательных школ, приняли участие кадеты ГБОУ РО кадетской школы-интерната «Донской императора Александра III казачьего кадетского корпуса и ФГКОУ НСВУ МВД России (город Новочеркасск).

Наибольшее количество школьников приняло участие в городских олимпиадах по биологии – 146 человек, по математике - 108 человека; географии - 90 человек, физике – 75 человек, русскому языку – 75 человек;

Из общего количества участников Олимпиады победителями и призерами стали 65 человек. Из них число победителей составляет – 13 человек, призеров - 52 человека. Принимая во внимание то, что 5 школьников явились победителями или призерами по нескольким предметным олимпиадам (приложение 3), всего количество победных и призовых мест, занятых школьниками на муниципальном этапе составило 70 мест.

93 человека были направлены для участия в Региональном этапе ВсОШ, (как набравшие наибольшее количество баллов и прошедшие по областному рейтингу). 1

1 обучающихся стали победителями (1 место) и призами (10 мест) регионального этапа ВсОШ.

Призер регионального этапа Осипенко Алексей – 11 класс стал участником Всероссийского этапа Олимпиады по география.

5 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!» приняли участие в региональном этапе олимпиады, призером которой стал учащийся 8 класса МБОУ СОШ Софийский Г.

Количество обучающихся учтенных в банке данных за период 2020-2021 учебного года составляет – 2794 человек, (обучающихся 1-4 классов – 892 чел., 5-9 классов -1335 чел., 10-11 классов - 567 чел.).

В каждой образовательной организации (ОО) города Новочеркаска реализуется программа по развитию детской одаренности.

В течение учебного года были реализованы инновационные проекты: «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества образования», «Школа-ВУЗ-предприятие» (сотрудничество школ города с ЮРГТУ им. М.И. Платова, и НЭВЗом), «Развитие интеллектуальной одаренности во взаимодействии с научными кафедрами ЮРГТУ» (МБОУ СОШ); «Возрождение казачьей культуры и традиций Донского края как средство развития детской одаренности» (детские сады города).

В образовательных учреждениях проведены:

- ежегодный межшкольный Фестиваль юных математиков среди учащихся (5-6 и 7-8 классов) общеобразовательных учреждений города на базе школы № 32;

- городской фестиваль исследовательских лингвистических проектов обучающихся 7-8 классов образовательных организаций г. Новочеркаска. Фестиваль посвящен Дню славянской письменности (24 апреля) и Дню русского языка (6 июня);

- городской интеллектуальный фестиваль младших школьников «Путь к успеху»;

- школа № 11 им. А.М. Позынича организовала и провела неделю высоких технологий и технопредпринимательства в рамках Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО». Учащиеся представили проектные работы в области IT-индустрии, наномедицины, физики, энергетики, проект наноновый город, стимпанк;

- школьники 11 классов школы № 1 провели серию масштабных мероприятий научно-исследовательского характера, которые направлены на популяризацию достижений российских учёных в нашей стране и за её пределами;

- управлением образования Администрации города Новочеркаска совместно с ООО «Центр тренажеростроения и подготовки персонала» проведен городской конкурс на лучшую творческую работу, посвященную 60-летию первого полета человека в космос;

Детское объединение "Театр Сказок" МБОУ СОШ № 25 им. П.К. Каледина (руководитель Павлова Е.М., зам. директора по ВР) стали Победителями и призерами (Лауреаты 1, 2 и 3 степени): в номинации "Театрализованные постановки. Чтецы. Художественное слово" шести Международных фестивалей («Арт-Галактика», АПСА, «Хрустальное сердце мира», «Детство цвета апельсина», «Призвание – Артист»).

В Государственном историко – мемориальном музее – заповеднике «Сталинградская Битва» города – героя Волгограда состоялась окружная сессия «Патриот» Южного федерального округа.

Заместителем директора МБОУ СОШ № 25 Павловой Е.М. был представлен опыт работы казачьего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 имени П.К. Каледина по реализации казачьего образования и Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся.

В рамках Всероссийского образовательного проекта «урок-Цифры», по теме: «Безопасность в интернете» прошли тематические уроки информатики (1895 уч-ся).

5500 учащихся школ города используют цифровые образовательные ресурсы (Учи.ру, "Рустьюторс", "Решу ЕГЭ", "4ЕГЭ"Фоксфорд, Инфоурок, проектория, Единый класс, Он-лайн уроки финансовой грамотности, Якласс, Мега-талант, Глобал.Лаб., Сетевичек.рф., Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными программами технической и естественно-научной направленности составляет 13,5%.

Программы центров дополнительного образования нацеливают обучающихся на осознанный выбор профессии, связанной с техникой.

В объединениях технической направленности «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Рактомоделирование», «Конструирование», «Моделирование», «Дартс» ЦТТ действуют стартовые площадки для будущих инженеров, изобретателей, конструкторов, людей рабочих профессий, владеющих современной техникой.

Это такие профессии, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, способствующие формированию у школьников целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческим способностям, ориентируют обучающихся на техническое образование.

Ребята приняли участие в 86-ти рейтинговых мероприятиях различного уровня: интеллектуальное соревнование молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «*Шаг в будущее*», конкурс юных техников «Неизведанные берега», конкурс юных изобретателей и рационализаторов, научно-инженерный конкурс (5 победителей и 7 призеров).

Повысить мотивацию детей к изобретательской и рационализаторской деятельности помогают проведенные в 2020 году выставки, конкурсы и спортивно-технические соревнования: «Конструирование и моделирование», «Действующие и стендовые модели», «Техническое творчество», «Юные конструкторы», «Калейдоскоп идей» по автомоделированию, дартсу, «Космонавтика», «Неопалимая купина», ДАНЮИ (2 победителя и 8 призеров).

В традиционном конкурсе юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) победили: Ивашин Никита (МБОУ СОШ № 23), Воронов Андрей (МБОУ СОШ № 32), Скоробогатова Я. (МБОУ «Лицей № 7»). В региональном этапе победителем стал Ивашин Никита (МБОУ СОШ № 23), финалист Всероссийского этапа конкурса в МДЦ "Артек".

Совершенствовать знания по русскому языку помогают такие мероприятия, как городской детский познавательный-творческий турнир «Азбука – к мудрости ступенька», посвященный Дню славянской письменности (37 участников, лучших знатоков русского языка).

В г. Королев Московской области прошел очный этап XXXIX Всероссийского молодёжного конкурса исследовательских и инженерных проектов «Космос-2020», посвященного памяти лётчика-космонавта А.А. Сереброва.

В очном этапе приняло участия 200 участников из различных городов России, а также стран СНГ:

- в номинации «ракетно-космическая техника прошлого, настоящего и будущего» победителем стал юный техник из Новочеркасска учащийся МБУ ДО ЦТТ № 1 имени В.В. Горбатко объединения «Космическое моделирование и макетирование» Софийский Григорий Евгеньевич.

Центр много лет представляет родной Новочеркасск на региональном конкурсе «Дорога в будущее», но этот год стал особенно удачным;

Горматова Анастасия – 3 место в номинации «Макет»;

Килюшик Сергей – 2 место в номинации «Действующая модель» и 1 место в номинации «Интеллектуальное творчество»;

Гречко Александр – 3 место в номинации «Интеллектуальное творчество» и Гран-При в той же номинации.

Одним из победителей конкурса «Спорт для всех», проведённого в рамках новой *международной благотворительной программы «Сила спорта»*, стал Центр воспитания и досуга «Эстетика». Конкурс был организован благотворительным Фондом Владимира Потанина:

- в региональном этапе конкурса приняли участие учащиеся МБУ ДО ЦТиЭ. Свои on-line экскурсии представили ученики школ № 2, 3, № 9 и 11, № 15 и 20;

- почетное 2 место, на региональном этапе Всероссийского конкурса, занял воспитанник МБУ ДО ЦТиЭ - Шевченко Станислав, обучающийся объединения «Рукотворный мир»;

По итогам VII Всероссийского конкурса искусства и творчества «Симфония звезд», который проходил в г. Кисловодске образцовый самодеятельный коллектив «Аделаида» МБУ ДО ДТ под руководством педагогов дополнительного образования Николенко Марины Ивановны и Морозовой Валерии Сергеевны получила три высшие награды: 2 диплома лауреата 1 степени и кубок Гран-При; они же – обладатели Гран-при и Диплома 1 степени II Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Изумрудная волна», проходившего в г. Туапсе;

Учащиеся МБУ ДО «ЦТТ № 2» приняли участие в областном конкурсе «Робосфера 2020», организованном ГБУ ДО ОЦТТУ ДТ «Кванториум» г. Ростова – на - Дону. Целью конкурса является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в научно-технической сфере;

Учащиеся МБУ ДО "Эколого-биологический центр" г. Новочеркаска группы "Эко-волонтеры" Заикина Валерия и Лапкин Алексей, под руководством п.д.о. Петровой Ю.В., стали победителями областного этапа 21-й Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (олимпиада "Созвездие") в номинациях "Наш дом-Земля" и "Сохраним Землю" с проектами на тему: "Вред бытовой химии для человека и её альтернатива" и "Влияние батареек и их состава на почву и окружающую среду". А учащийся МБОУ СОШ № 31 им. Г.А. Бердичевского - Воротынцев Кирилл, под руководством учителя биологии Баштанник Н.Е., занял 3 место в номинации "Город, в котором я живу".

При поддержке Фонда президентских грантов в рамках реализации проекта " Живые картинки казачьей истории" в августе 2020 года в роще Красная весна были проведены открытые состязания семей и команд молодежи по казачьему ориентированию "Тропами Донских казаков".

С марта по июнь 2020г. прошло порядка 50 международных стартов по трейл-ориентированию, в которых приняли участие воспитанники **«Центра туризма и экскурсий»** города.

Трейл-ориентирование организовано как для здоровых спортсменов, так для лиц с ОВЗ и инвалидов-колясочников. Наши учащиеся приняли участие также в открытых соревнованиях по Интернет-трейл-ориентированию «Тихий Дон 2020», посвященные Дню России.

Ученица 11-А класса МБОУ «Лицей № 7» Токарева Ольга получила диплом за 1-ое место в компетенции «Торговля» на 5-ом Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в г. Москве.

Под руководством учителя биологии Павловой Инны Вячеславовны старшеклассники МБОУ «Лицея № 7» города Новочеркаска Степаненко Александр, Полторак Роман и Гильд Вадим разработали уникальный туристический маршрут «Достопримечательности столицы Донского казачества», нанесли маршрут на Яндекс-карту.

По итогам конкурса учащиеся МБОУ «Лицея № 7» завоевали грамоты победителей конкурса. Благодарственным письмом была награждена учитель Павлова Инна Вячеславовна, подготовившая старшеклассников к онлайн конкурсу.

Город Новочеркасск участвовал и в VII Всероссийских соревнованиях «Таманский полуостров» по дисциплинам русские шашки и стоклеточные шашки.

В возрастной группе до 9 лет города представлял учащийся объединения «Олимпик» МБУ ДО ДТ пятилетний Миронюк Александр под руководством педагога доп. образования Гильд С.В. Результаты его игры просто ошеломляют: в основной программе – 1-е место. в молниеносной игре - 2-е место и в быстрой игре - 3-е место.

В суперфинале конкурса «Большая перемена», который проводился с 31 октября по 5 ноября 2020 года в МДЦ «Артек» приняли участие девятиклассники МБОУ СОШ № 25 им.П.К. Каледина Корн Эдуард и Моисеева Милена.

Наставник Павлова Елена Михайловна, зам. директора по воспитательной работе и руководитель д/о «Театр Сказок», участниками которого ребята являются уже 9 лет.

По итогам всех этапов конкурса Моисеева Милена стала победителем среди 9-10 классов в выборе «Помни!».

На международном фестивале-конкурсе национальных культур и современного творчества "От сердца к сердцу" Дипломом лауреата I степени в номинации «Театрализованные постановки» награжден коллектив д/о "Театр Сказок" (руководитель Павлова Елена Михайловна) **школы № 25 им. П.К. Каледина** за литературно-музыкальную композицию "Город, достойный поклонения" о героическом городе-герое Севастополе.

В международных соревнованиях FIRST® LEGO® League представили Ростовскую область от города Новочеркаска команды юных архитекторов и инженеров «Фантазеры» МБДОУ детского сада № 9, «Строители будущего»

МБДОУ детского сада № 47 и «LEGOботы» МБДОУ детского сада № 64 в возрастной категории от 4 до 6 лет.

Воспитанники из детского сада № 9 приняли участие от города Новочеркаска на Национальном чемпионате по робототехнике 2.0 FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP в Нижнем Новгороде 2.0, где были отмечены дипломами победителей и памятными призами.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» –

МБДОУ детский сад № 11 стал победителем во втором конкурсе на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Данный проект уже реализуется у нас в городе в 6 образовательных учреждениях.

Продолжение работы будет осуществляться в рамках оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Региональный проект «Учитель будущего»

Общее количество работников общеобразовательных организаций г. Новочеркаска– 1243 чел., их них 102 человека 8% – руководящие работники.

22 директора школ, 80 заместителей директоров.

Высшее образование в сфере управления имеет 93% руководящих работников. Из 22 руководителей МБОУ СОШ высшее образование имеют 100%, заместители директора из 80 человек – 60 имеют высшее профессиональное педагогическое образование, что составляет 75% от общей численности, 25 % имеют дополнительное профессиональное образование по квалификации «Менеджмент в образовании».

Ученую степень имеет 1 человек из общего числа руководящих работников. Все категории руководящих работников прошли профессиональную переподготовку в сфере управления и аттестованы на соответствие в качестве руководителя.

Общее количество педагогических работников в МБОУ СОШ составляет 782 человека.

Из них количество классных руководителей 561 человек- 72%. Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 241 человек, что составляет 31% от общего числа педагогических работников. Учителей – предметников - 541 человек, 69%.

Наибольший процент из них составляют учителя русского языка и литературы- 88 человек, 16%.

Количество учителей истории, экономики и права, обществознания составило 41 человек - 8%, математики 68 человек, 13%, иностранного языка 75 человек, 14%, физической культуры 45 человек, 8%, физики 22 человека-4%,

химии и биологии- 44 человека-8%, географии 19 человек , 3,5 %, трудового обучения и технологии 23 человека-4%, музыки и пения 15,3%, изобразительного искусства и черчения 10 человек 2%, ОБЖ 12 человек 3%, учителя-логопеды и учителя –дефектологи 9 человек-2%, социальные педагоги 10 человек, 2% педагоги психологи 19 человек, 3,5 %.

Доля всех педагогических работников, имеющих высшее образование, составила 86%, среднее профессиональное образование **14%**.

Среди учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, **69%** имеют высшее образование. Среди учителей - предметников **85%**.

Согласно статистике, высшую квалификационную категорию имеют **40%** от общего числа педагогических работников, первую категорию **24 %**.

Ученую степень имеют 3 человека из общего числа педагогических работников. Один человек имеет ученое звание.

В городе Новочеркасск в 2020 году педагогические работники повысили квалификацию по следующим направлениям:

курсы в соответствии с профессиональной образовательной программой повышения квалификации по проблеме: «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»;

курсы в соответствии с профессиональной образовательной программой повышения квалификации по проблеме: «Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя» в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» 28 человек;

курсы в соответствии с профессиональной образовательной программой повышения квалификации по проблеме: «Русский родной язык :содержание и технологии обучения в начальной школе», в рамках государственной программы «Развитие образования» 35 человек;

курсы в соответствии с профессиональной образовательной программой повышения квалификации по проблеме: «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 60 человек;

курсы по проблеме: «Индивидуальный проект» и организации внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 60 человек;

обучение педагогических работников МБОУ СОШ и МБУ ДОД по программам повышения квалификации организованным Минпросвещения России, Роспотребнадзором по проблемам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 550 педагогов; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20», 398 человек;

35 педагогов МБОУ СОШ повысили квалификацию по программам организуемым ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов (в том, числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и **национального проекта «Образование**

по проблеме: «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» в рамках реализации **федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», 10 педагогов МБОУ СОШ;**

На базе города были организованы курсы ПК для педагогов дополнительного образования – **25 человек** обучились по проблеме «**Формирование российской идентичности: традиции и инновации при организации социокультурных и творческих практик обучающихся.**»

Успехи учеников – это успехи педагога.

Победителем областного конкурса «За успехи в воспитании» стала Каргалова Наталья Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ детского сада № 55 города Новочеркаска.

Победителями областного этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2020» в Ростовской области стали в номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель» - Ажогина Елена Павловна, заведующий МБДОУ д/с № 29, в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» - Борисенко Лилия Викторовна, инструктор по физкультуре МБДОУ д/с № 44, в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» - Яненко Наталья Николаевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 37, в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» - Севрук Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 37.

1.3. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Во исполнение плана мероприятий по внедрению цифровых технологий в городе Новочеркасске на 2019-2024 годы во всех учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования Администрации города Новочеркаска, внедрена автоматизированная система «Электронное дополнительное образование».

Проведена работа по подключению к высокоскоростному интернету 17 общеобразовательных школ.

Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

За 2020 год выявлено 46 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (2019-45). Устроены: в семьи 45 детей (2019-42), в учреждения 1 (2019-3).

За истекший период поставлено на учет подопечных в Управлении образования Администрации города и установлено 79 опек (попечительства) в отношении несовершеннолетних (2019-60).

За отчетный период специалистами отдела социально-правовой защиты осуществлены 587 (482) проверки (плановых и внеплановых) условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

За отчетный период специалистами отдела социально-правовой защиты осуществлено 104 обследований жилого помещения, закрепленного за несовершеннолетним с целью проверки его сохранности.

До 1 февраля текущего года приняты и проверены 237 (2019-229) годовых отчетов опекунов за 2020 год о состоянии имущества и месте его хранения, приобретении имущества взамен отчужденного, доходах, полученных от управления имуществом подопечного, и расходах, произведенных за счет имущества подопечного.

Проведена работа по включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, в отношении 36 (2019-12) несовершеннолетних, и 4 (2019-0) мотивированных отказа во включении в список. Проведена работа по формированию учетных дел несовершеннолетних, подлежащих включению в список, в отношении 45 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведена работа в отношении 25 человек по выявлению и установлению обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации.

Управлением образования Администрации города создана инициативная группа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по приемке жилых помещений, приобретаемых (предоставляемых) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Новочеркасске.

Проведена индивидуальная работа с гражданами по предоставлению жилого помещения в отношении 40 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках межведомственного информационного взаимодействия проведена работа по получению сведений из ЕГРН о наличии (отсутствии) права собственности на жилое помещение в отношении 49 человек.

В 2020 году проведено очередное заседание Координационного совета по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросу оказания помощи в

социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителя.

Подготовлено и выдано гражданам 124 (2019-138) постановлений главы Администрации города на отчуждение недвижимого имущества, принадлежащего несовершеннолетним, и 17 (2019-18) мотивированных отказов.

За истекший период специалистами отдела социально-правовой защиты осуществлено 253 проверки условий жизни лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены жилые помещения по договорам найма специализированных помещений.

За 2020 специалистами отдела социально-правовой защиты было принято участие в 234 судебных заседаниях по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, проведено 243 обследований условий жизни несовершеннолетних для представления суду.

В Управление образования обратилось 70 (2019-59) граждан по вопросу выдачи направлений для прохождения подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, из них 55 (52) прошли обучение и получили заключения.

За 2020 год специалистами отдела было осуществлено 65 выездов по сообщениям граждан о неблагополучии в семьях и с целью контрольного посещения семей в социально опасном положении. В рамках поддержки семей, находящихся в социально-опасном положении, оказании им материальной и правовой помощи, отдел социально-правовой защиты тесно взаимодействует с благотворительным фондом поддержки детей «Доброе дело».

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников.

В течение 2020 года был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников: учебные тренировки, декады безопасности, мероприятия с учащимися по профилактике употребления ПАВ, конкурсы по профилактике ДТП.

В апреле было проведено социально-педагогическое тестирование. Тест позволил выявить вероятные возможности вовлечения школьников в потребление наркотических веществ. Из 8969 учащихся 5 - 10 классов в тестировании приняли участие 7251 обучающийся. 877 не прошли тестирования в связи с отказом родителей, по другим причинам – 192 человека. По результатам выявления, 1506 несовершеннолетних (16,8%) возможно отнести к группе риска.

В образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования города с целью снижения школьно - обусловленных заболеваний проводятся следующие мероприятия:

Санитарно-просветительская работа с обучающимися и их родителями по пропаганде здорового образа жизни, формированию у несовершеннолетних медицинских знаний о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения

здоровья, предупреждении заболеваний осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в рамках урочной деятельности, в процессе изучения предметов «Право», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности реализуются программы: «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Ритмическая гимнастика», «Формула правильного питания», в рамках социального направления «Мои права и обязанности».

В школах города реализуется программа по изучению основ здорового питания. Ежемесячно в 1-11 классах классные руководители проводят Уроки здоровья на темы: «Составляем формулу правильного питания», «Профилактика кишечных заболеваний», «Профилактика незаконного потребления несовершеннолетними психоактивных веществ», «Биоритмы – организаторы нашей жизни», «Первая медицинская помощь при травмах», «Стресс и его воздействие на человека», «Безопасное пользование компьютером».

В рамках акции «Будь здоров» учащиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке. В уроке приняли участие 265 обучающихся.

Во Всероссийской акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!» обучающихся приняли участие 123.

В рамках проведения Уроков здоровья «О правилах личной гигиены» в школах города были организованы встречи с медицинскими работниками для учащихся 1-4 классов. С учащимися 1-11 классов проведены беседы: «Профилактика кишечных заболеваний».

В образовательных организациях города Новочеркаска педагогическими работниками пройдена курсовая подготовка по темам:

«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций» в объеме 16 часов - 728 педагогов.

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" в объеме 36 часов - 495 педагогов.

Так же педагогические работники общеобразовательных учреждений приняли участие в курсовой подготовке по программе дополнительного профессионального образования на образовательной платформе «Университет Россия РФ» в ООО «Федерация развития образования» по теме: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часов, на примере рассмотрения процесса сопровождения социально значимого проекта «Гражданская готовность к противодействию вирусной пандемии: гигиена, вакцинация, самодисциплина».

Родители обучающихся приняли участие:

во Всероссийском родительском собрании в рамках серии интенсивных онлайн-тренингов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» по профилактике коронавирусной инфекции;

в интерактивном родительском собрании «Что надо знать о коронавирусе»;

в областном родительском собрании, организованном Минобразованием Ростовской области совместно с ГУ МВД России по Ростовской области: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В реализации областного проекта по здоровьесбережению «Наша здоровая школа», с целью мониторинга показателей здоровья с применением аппаратно-программного комплекса «АРМИС» принимают участие МБОУ СОШ № 1, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 17, 19, 23, 25, 32.

В анкетировании ФГБНУ «Института возрастной физиологии российской академии образования» по изучению опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательной среды для часто и длительно болеющих детей участие приняли – МБОУ СОШ № 2, 8, 9, 10, 12, 17, 20, 22, 24, 25.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, снижения уровня потребления алкоголя и табака в школах города реализуется программа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних».

Учащиеся приняли участие в городских региональных и Всероссийских акциях и флэш-мобах: «Спорт вместо наркотиков», «Новочеркасск-территория здоровья!», «Всероссийская эстафета здоровья», «Сообща, где торгуют смертью». Проведены линейки общешкольных мероприятий, посвящённых «Единому Дню здоровья», «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом», «Международному дню отказа от курения».

Родители учащихся (2435 человек) приняли участие в онлайн-опросе на платформе www.опрос-родителей-о-пав.рф по профилактике незаконного потребления несовершеннолетними ПАВ.

На сайтах школ размещены телефоны доверия: Управления по борьбе с наркотиками ГУ МВД РФ по Ростовской области, ГУ МВД РФ по Ростовской области – «горячая линия МВД России» в Ростовской области, а также информация для родителей об Онлайн-сервисе «В помощь родителям. Доверяя, проверь!», в помощь самостоятельного выявления родителями признаков потребления детьми бездымных жевательных изделий, содержащих никотин др. материалы.

По вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков педагогические работники общеобразовательных учреждений приняли участие в следующих мероприятиях:

обучение на курсах повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», «Профилактика суицидального поведения у подростков»;

в работе цикла вебинаров: «Организация выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии группы суицидального риска», «Об особенностях состояния и реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения, обучающихся группы суицидального риска», «Суицидальное поведение. Диагностика, причины, профилактика», «Буллинг в школе: кто виноват и что делать?»;

просмотр видео лекции «Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС»

заседания методических объединений классных руководителей по вопросам: «О мерах по профилактике кризисов и суицидов среди детей и подростков», «Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения», и др.

В рамках профилактики суицидального поведения детей и подростков, в образовательных учреждениях города реализуются следующие программы: «Азбука общения», «Тропинка к своему Я», «Уверенность во время сдачи экзаменов», «Мир эмоций», «Развитие и коррекция эмоциональной сферы подростков», «Всеобуч для родителей».

В рамках программы реализации всеобуча для родителей (законных представителей) по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних были проведены мероприятия по тематике: «Киберзависимость, ее проявления и последствия», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» «Возраст первой любви», «Правовое положение ребёнка в семейном праве», «Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков», «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям», «Как понять взрослого ребенка».

На сайте образовательных организаций в разделе «Родителям» имеются разделы «Профилактика суицида».

В городе Новочеркасске в помощь родителям (законным представителям) детей создан «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог».

Во всех 22 школах города по заявлениям родителей (законных представителей) реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ.

В общеобразовательных учреждениях города обучается 238 (2019 г -215) детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК, обучение осуществлялось по следующим АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся – 5 человек;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи- 22 человека;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 16 человек;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с задержкой психического развития -138 человек;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования для слабовидящих обучающихся – 8 человек;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального и общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 14 человек;

- основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 35 человек.

Так же, по заявлениям родителей (законных представителей) реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях №№ 1, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 27, 29, 30, 32, 37, 40, 42, 44, 47, 51, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 64, 65, 67.

В дошкольных образовательных организациях города обучается 1452 (2019 г.- 1398) ребёнка с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК по следующим АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей – 70 человек;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 127 человек;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 1216 человек;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 32 человека;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 7 человек.

С целью проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детских садах города №№ 1, 7, 37, 47, 55, 11, 44, 27, 20, 9, 14, 67 имеются специально оборудованные помещения, используемые для работы с детьми с ОВЗ: кабинеты специалистов, комнаты сенсомоторного развития, уголки эмоциональной разгрузки, соляная комната, среда для зрительной разгрузки, центры с интерактивным оборудованием, интерактивный скалодром.

На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений размещена информация для родителей о возможностях получения комплексной помощи слабослышащим, позднооглохшим, слабовидящим, с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другим обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях №№ 3, 7, 9, 20, 37, 47 создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов. В данных учреждениях выполнен комплекс мероприятий по обеспечению архитектурной доступности групповых помещений, а именно, устройство пандусов, приобретение гусеничных подъёмников, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, переоборудование санитарно-гигиенических помещений, замена осветительных приборов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей

детей-инвалидов и т.д. Кроме того, детские сады оснащены специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В соответствии с Федеральной государственной программой «Доступная среда» обеспечена архитектурная доступность среды в МБОУ СОШ №№ 12, 15, 19, 20, 24, в детских садах № 7,37,47.

В соответствии с заключениями медицинских организаций «Об организации индивидуального обучения на дому» в 2020 году в общеобразовательных учреждениях города на дому обучались 115 обучающихся.

Психолого – педагогическое сопровождение в образовательных организациях города организовано на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (ИПРА) для 200 (2019-189) детей – инвалидов школьного возраста и 81 ребёнка дошкольного возраста.

Во исполнение п. 7 плана мероприятий «Дорожная карта «по профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин в течение 2020 года в общеобразовательных организациях города Новочеркаска регулярно проводились профилактические мероприятия, направленные на профилактику травматизма и гибели среди несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях города закреплена ответственность за ненадлежащее обеспечение безопасных условий, обучающихся при организации образовательного процесса, во время перерывов между учебными (факультативными) занятиями, на уроках физической культуры и здоровья, трудового обучения и иных уроках, и факультативных занятиях, в период проведения соревнований и иных внеурочных мероприятий.

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования требованиям безопасности, за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых спортивных форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году проводится проверка исправности спортивного оборудования и инвентаря.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривается на педагогических советах, темы которых были следующими:

«О мерах личной безопасности обучающихся и оказании первой помощи при несчастных случаях».

«Разработка информационных материалов для обучающихся и родителей по предупреждению детского травматизма».

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

«Обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса».

В рамках Родительского всеобуча проведены совместные мероприятия и акции «Детям – заботу взрослых», «Обучение детей вождению велосипеда»,

«Безопасные летние каникулы», «Каникулы без дыма и огня», «Осторожно! Дети!».

В рамках общешкольных и классных родительских собраний были рассмотрены темы: «Где гуляет Ваш ребёнок?», «Один дома», «Формирование здорового образа жизни, ориентация на сохранение здоровья», «Поступки родителей – пример для детей» (осторожное обращение с огнем), «Опасные ситуации на воде», «Правила, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде».

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах.

С обучающимися была проведена следующая работа:

Инструктажи с обучающимися (с занесением в журналы инструктажей классов):

- по правилам внутреннего распорядка школы;
- по пожарной безопасности и правилам безопасного обращения со взрывоопасными предметами;
- по профилактике детского дорожного и школьного травматизма;
- по мерам безопасности во время экскурсий, походов и др;
- по профилактике негативных криминогенных ситуаций.
- по безопасному поведению детей на объектах общественного и железнодорожного транспорта

Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...», «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»).

Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность».

Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Участие в конкурсном движении.

Обучающиеся и родители приняли участие в конкурсах: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой» «Неопалимая купина», организованный ВДПО.

В школах города действуют отряды ЮИД. Совместно с отрядами волонтеров они проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения, информирование обучающихся о правилах поведения на водных объектах и пляжах, правила поведения в целях пожарной безопасности.

Совместно с родителями ребята составляют маршруты «Дом-Школа-Дом», «Перекресток», «Места несанкционированных горок».

Принимают участие в акциях «Засветись в темноте», «Велосипедист – участник дорожного движения».

Совместно с «Родительским патрулем» во время каникул проводят рейды в вечернее время с целью проверки наличия световозвращающих элементов.

Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с обучающимися по предупреждению детского травматизма также осуществляется через взаимодействие с сотрудниками ПДН, МЧС, ГИБДД. В рамках комплексного взаимодействия проведены:

общешкольные родительские собрания «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;

Акция «Дорожный патруль»;
месячник «БезОпасности»;

открытые уроки по ОБЖ «Чем опасен водоем», «Нельзя ходить с чужими, лишь со знакомыми, лишь со своими!»; «Безопасное лето», «Правила пожарной безопасности», «Огонь друг и враг человека», «Безопасность дорожного движения», «Лето без опасностей».

В классах и кабинетах школ города оформлены уголки безопасности с размещением информации телефонов экстренных служб, правил поведения, инструкций по безопасному поведению.

Информация о правилах безопасного поведения размещена на официальных сайтах учреждений.

Создание безопасных условий образовательной деятельности

Администрация города уделяет большое внимание обеспечению комплексной безопасности зданий учреждений образования (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) в соответствии с действующим законодательством; созданию в образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания безопасных и комфортных условий получения образования проведены следующие плановые работы:

В соответствии с постановлением Администрации города от 18.06.2019 № 824 «О создании комиссии по проверке и приему готовности муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города и Управлению культуры и искусства Администрации города, к новому 2019-2020 учебному году» проведена проверка и прием учреждений. Все образовательные учреждения были признаны готовыми к работе в новом учебном году.

В рамках подготовки к новому учебному году проведена проверка состояния школьных маршрутов в мкр. Ключевой и мкр. Татарка. Выявленные нарушения устранены департаментом ЖКХ, на заседании комиссии по обеспечению БДД при Администрации города принято решение о возможности эксплуатации маршрутов в новом учебном году.

В полном объеме завершена подготовка муниципальных образовательных учреждений к осенне-зимнему периоду 2020-2021 годов, всеми школами,

детскими садами и учреждениями дополнительного образования получены свидетельства готовности к работе в отопительный период.

Работа по обеспечению доступных и безопасных условий в образовательной деятельности была обусловлена тремя основными задачами:

- решение вопросов в связи с сложившейся ситуацией по распространению COVID-19. Для всех образовательных учреждений города из средств местного и областного бюджетов были приобретены приборы для обеззараживания воздуха, бесконтактные термометры, антисептические средства для обработки рук;

- в рамках государственной программы Ростовской области «Доступная среда» - проведены работы по адаптации здания МБДОУ д/с № 47 и закуплено специальное оборудование, в т.ч. гусеничный подъемник, для получения детьми-инвалидами качественного образования.

- участие в Губернаторском проекте инициативного бюджетирования «Сделаем вместе» проведены ремонты кровли МБОУ СОШ № 6, 25, работы по созданию учебно-материальной базы и благоустройству территории центра военно-патриотического воспитания детей и подростков «Патриот» МАУ ДО ЦВД «Эстетика», работы по восстановлению и обустройству физкультурно-оздоровительных сооружений и площадок МБОУ СОШ №15, ремонт кровли здания МАУ ДО ЦВД «Эстетика», являющегося объектом культурного наследия.

Проведены следующие текущие ремонты:

- входной группы здания МБОУ СОШ № 14;
- ограждения МБДОУ детского сада № 62;
- спортивной площадки и приобретение спортивного оборудования МБДОУ детский сад № 61.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработаны и прошли согласование с Госпожнадзором, Росгвардией, УФСБ России по Ростовской области паспорта безопасности во всех муниципальных образовательных учреждениях.

Управление образования Администрации города систематически проводит мониторинг мероприятий по направлениям: доступная среда, пожарная безопасность, энергосбережение, антитеррористическая безопасность, инвестиционные проекты, системы видеонаблюдения и т.д.;

Все образовательные учреждения в отчетном периоде работали в штатном режиме с соблюдением норм, применяемых к образовательным учреждениям.

Повышение экономической эффективности образования

По 2020 года проведен отчет-анализ по всем направлениям финансово-экономической деятельности.

На 2020 год Управлению образования выделено 1674,2 млн. руб., исполнено на 1 ноября текущего года 1370,5 млн. руб., т.е. 81,9 %. (За 10 месяцев 2019 года -1586,9 млн. руб., исполнено – 1291,8 млн. руб. или 81,4 % исполнения).

В том числе:

Федеральный бюджет: план 26,4 млн. руб., профинансировано – 12,9 млн. руб. или 48,9% исполнения. Необходимо отметить, что 23,1 млн. руб. запланированы к реализации с 1 сентября текущего года – выплаты педагогическим работникам по 5 тыс. руб. за классное руководство и питание обучающихся 1-4 классов. (За 10 месяцев 2019 года - 2,2 млн. руб., исполнено – 2,0 млн. руб. или 90,9 % исполнения).

Областной бюджет: план – 1180,6 млн. руб., профинансировано –976,9 млн. руб. или 82,7 % исполнения. (За 10 месяцев 2019 года – 1117,9 млн. руб., исполнено – 918,9 млн. руб. или 82,2 % исполнения).

Местный бюджет: – 467,2 млн. руб., исполнено – 380,7 млн. руб. или 81,5 % исполнения. (За 10 месяцев 2019 года –466,8 млн. руб., исполнено – 370,9 млн. руб. или 79,4 % исполнения).

Внебюджетные поступления составили 106791,7 тыс. рублей (за 2019 год – 147991,9 тыс. рублей):

Доходы от получения платных услуг – 9396,9 тыс. рублей (за 2019 год – 16562,1 тыс. рублей),

Доходы от аренды – 1174,4 тыс. рублей (за 2019 год – 1675,6 тыс. рублей).

Родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях – 89369,0 тыс. рублей (за 2019 год– 124368,1 тыс. рублей).

Добровольные пожертвования – 6793,3 тыс. рублей (за 2018 год – 5386,1 тыс. рублей).

Штрафы и неустойки по договорам – 58,1 тыс. рублей.

Все внебюджетные средства расходовались по целевому назначению (питание воспитанников детских садов, а также на мероприятия, средства на которые в бюджете не предусмотрены: приобретение и ремонт оборудования, текущий ремонт помещений, обучение сотрудников учреждений).

2020 год стал годом первого этапа реализации Стратегии развития города Новочеркаска, новой муниципальной программы «Развитие образования в городе Новочеркасске» до 2030 года. Новые стратегические документы позволят в полной мере создать условия для реализации главных направлений одного из 12 национальных проектов – проекта «Образование» по следующим стратегическим направлениям.

Создание условий для раннего развития детей до трех лет, реализация программы помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Переход общеобразовательных учреждений на обучение в одну смену.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

Повышение эффективности экспериментальных площадок по работе с одаренными детьми за счет интеграции общего и дополнительного образования, активного использования современных информационных технологий, включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность, повышению охвата дополнительным образованием детей;

Привлечение в систему образования молодых педагогов и их поддержку.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2019	2020
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,73	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68,3	87
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):			
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	94,73	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68,3	87
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,4	3
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			

группы компенсирующей направленности;	человек	1605	1946
группы общеразвивающей направленности;	человек	5721	5687
группы оздоровительной направленности;	человек	402	500
группы комбинированной направленности;	человек	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
в режиме кратковременного пребывания;	человек	161	171
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	26	24
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:			
группы компенсирующей направленности;	процент	21	23,9
группы общеразвивающей направленности;	процент	74	69,9
группы оздоровительной направленности;	процент	5	6
группы комбинированной направленности;	процент	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:			
воспитатели;	процент	69	70
старшие воспитатели;	процент	5	6
музыкальные руководители;	процент	7	7
инструкторы по физической культуре;	процент	4	4
учителя-логопеды;	процент	8	8
учителя-дефектологи;	процент	1	1
педагоги-психологи;	процент	4	4
социальные педагоги;	процент	1	1
педагоги-организаторы;	процент	0	0

педагоги дополнительного образования.	процент	1	1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,5	100,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	5,58	5,50
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	67	67
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	21	24
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80	23,9
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	67	85,2
с нарушениями зрения;	процент	3,4	4,3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	7	7,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2	0,3

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	2,4	2,5
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0	0
оздоровительной направленности;	процент	20	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:			
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	80	69,5
с нарушениями слуха;	процент	0	0
с нарушениями речи;	процент	0,6	28,0
с нарушениями зрения;	процент	0,2	8,7
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0,45	15,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2	8,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	1	39,5
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	77,55	30,5
оздоровительной направленности;	процент	20	0
комбинированной направленности.	процент	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	93,3	93,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93	99
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	100	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:			
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	7228	7434
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	7809	7959
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	1418	1425
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86	84

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	30	45
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,1	0,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11	21
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,2	17
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	100,1	
из них учителей.	процент	101,8	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67,2	95

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
социальных педагогов:			
всего;	процент	54,5	45,5
из них в штате;	процент	54,5	45,5
педагогов-психологов:			
всего;	процент	86,3	86,3
из них в штате;	процент	86,3	86,3
учителей-логопедов:			
всего;	процент	27,3	31,8
из них в штате.	процент	27,3	31,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3	3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:			
всего;	единица	14	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	73	77

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,77	30,77
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1,2	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	14	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:			
для глухих;	процент	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	3	2
для слепых;	процент	0	0
для слабовидящих;	процент	3	3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6	9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,3	7
с задержкой психического развития;	процент	62	58
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,4	6

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,3	15
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:			
учителя-дефектолога;	человек	2	2
учителя-логопеда;	человек	8	7
педагога-психолога;	человек	17	19
тьютора, ассистента (помощника).	человек	2	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:			
основного общего образования;	процент	0	0
среднего общего образования.	процент	0,26	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93	96
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	36,4	31,8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91	91

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	40,7	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,54	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций,	процент	100	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	процент	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	9,09	9,09
III. Дополнительное образование			

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	74,5	77,5
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	3	10
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1	1
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	30	30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		100	100
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2	2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		100	100

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,1	100,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:			
всего;	процент	66	69
внешние совместители	процент	12,7	11,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):			
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	9,6	10,1
в организациях дополнительного образования.	процент	66	69
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20,8	25
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,27	1,27
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:			
водопровод;	процент	100	100
центральное отопление;	процент	100	100
канализацию;	процент	100	100

пожарную сигнализацию;	процент	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций			
всего;	единица	1	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		100	100

Начальник
Управления образования
Администрации города Новочеркаска

Е.Л. Салтыкова